# Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ

по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 №340 и с учетом Примерной образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.27 профессии общестроительных работ, включенной в реестр примерных образовательных программ (регистрационный номер №3, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023). В соответствии с приказом Минобрнауки России Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»

## Разработчик:

Проценко Елена Николаевна, мастер производственного обучения

### РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Стр.

- 1 Паспорт рабочей программы производственной практики
- 2 Результаты освоения программы производственной практики
- 3 Тематический план и содержание производственной практики
- 4 Условия реализации программы производственной практики
- 5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики по профессии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ в части освоения квалификаций: Мастер общестроительных работ и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение бетонных и опалубочных работ. Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования.

## 1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### 1.3. Цели и задачи производственной практики по профессии:

углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению работы на государственную итоговою аттестацию в виде демонстрационного экзамена.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 508 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ. 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ - 216 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности выполнение арматурных работ обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Вид профессиональной деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	
Выполнение бетонных и	Навыками	
опалубочных работ	Н1 Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.	
	Н2 Производства бетонных работ различной сложности.	
	НЗ Контроля качества бетонных и железобетонных работ.	
	Н4 Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	
	Уметь	
	У1 Применять ручной инструмент для бетонных работ	
	У2 Работать электрифицированным, пневматическим, ручным инструментом для бетонных работ	
	УЗ Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях	
	У4 Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом	
	У5 Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой	
	У6 Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворных стяжек	
	У7 Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	
	У8 Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных и опалубочных работ.	
	У9 Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ	
	У10 Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом	
	У11 Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку при заливке полов	
	У12 Зацеплять бадьи инвентарными стропами за петли (скобы, крюки)	
	У13 Приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой	
	У14 Загружать бетонную смесь в бадьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя	
	У15 Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси	
	У16 Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки	
	У17 Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования	
	У18 Заглаживать бетонную и растворную смесь	

У19 Заделывать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций У20 Укладывать бетонную смесь в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки У21 Укладывать бетонную смесь на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб) У22 Укладывать специальные и тяжелые бетонные смеси в конструкции АЭС У23 Укладывать бетонную смесь под воду У24 Осуществлять уход за бетоном различными способами У25 Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ У26 Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты У27 Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ. У28 Работать контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ У29 Контролировать внешний вид опалубки У30 Осуществлять контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки У31 Осуществлять контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов У32 Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную У33 Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций У34 Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). У38 Определять необходимые источники информации. У39 Выделять наиболее значимое в перечне информации. У40 Оценивать практическую значимость результатов поиска. У41 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения задач. У42 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. У43 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. У45 Описывать значимость своей профессии. У46 Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

_		
У	748 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	
	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	
	на базовые профессиональные темы.	
У	У49 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	
	темы.	
У	750 Строить простые высказывания о себе и о своей	
	профессиональной деятельности.	
31	иать — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
3	1 Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций.	
3	2 Требования, предъявляемые к состоянию опалубки	
3	3 Требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед	
_	бетонированием	
	4 Назначение ручного инструмента для бетонных работ	
3	5 Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для бетонных работ	
3	6 Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси	
	7 Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием	
3	8 Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве	
3	9 Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций.	

**2.2. Результаты освоения производственной практики** Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по соновным видам профессиональной деятельности(ВПД): Выполнение арматурных работ

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных
	компетенций
ВД 2	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных
	и опалубочных работ
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и
	способов ее достижения, определенных руководителем
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и
	итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной
	деятельности, нести ответственность за результаты своей
	работы

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии
	в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, клиентами
OK 7.	Исполнять воинскую обязанность

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1.Количество часов на освоение рабочей программы производственной

практики

Коды профес- сиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов МДК	Производстве нная практика, часов
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.	33	30
ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 06,ОК 07, ОК 09.	Раздел 2. Производство бетонных работ различной сложности.	60	99
ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 09.	Раздел 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ.	10	42
ПК 2.1,ПК2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Раздел 4. Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций.	8	45

## 3.2. Содержание учебной практики

Наименование Содержание учебных занятий		Объем
разделов профессиональ		часов
ных модулей (ПМ) и тем		
ПМ 02 В	ыполнение бетонных и опалубочных работ	
Раздел 1. Выполнять	Инструктаж по технике безопасности и пожарной	
подготовительные работы	безопасности в учебной мастерской. Выполнение работ по	7
при производстве бетонных	выбору инструментов, приспособлений, инвентаря, машин,	/
и опалубочных работ	механизмов для бетонных работ	
	Выполнение работ по устройству бутобетонных	8
	фундаментов под залив	0

	Выполнение работ по приготовлению бетонной смеси ручным способом	7
	Выполнение работ по устройству подстилающих слоев	8
Раздел 2. Производство	бетонных оснований полов Выполнение работ по укладке бетонной смеси на	8
бетонных работ различной	горизонтальные поверхности	
сложности .	Выполнение работ по укладке бетонной смеси на горизонтальные поверхности	8
	Выполнение работ по насечке и разломе бетонных и железобетонных конструкций пневматическими	8
	инструментами Выполнение работ по насечке и разломе бетонных и железобетонных конструкций пневматическими	8
	инструментами Выполнение работ по устройству щитовой опалубки	8
	прямолинейного очертания Выполнение работ по установке прямолинейных элементов	8
	опалубки всех видов Выполнение работ по разборке опалубки простых	7
	конструкций Выполнение работ по срубке полов железобетонных свай	8
	пневматическими инструментами	
	Выполнение работ по срубке полов железобетонных свай пневматическими инструментами	8
	Выполнение работ по укладке бетонной смеси в фундаменте	7
	основания Выполнение работ по укладке бетонной смеси в фундаменте	7
	основания Выполнение работ по укладке бетонной смеси в	7
	фундаменты оснований	
	Выполнение работ по укладке бетонной смеси в	7
	фундаменты оснований	
Раздел 3. Контроль качества бетонных и	Выполнение работ по контролю качества готовых бетонных поверхностей	7
железобетонных работ	Выполнение работ по контролю качества готовых бетонных поверхностей	7
	Выполнение работ по уходу за бетоном в процессе	7
	твердения	7
	Выполнение работ по устройству цементной стяжки Выполнение работ по устранению дефектов бетонных и	7
	железобетонных конструкций Выполнение работ по устранению дефектов бетонных и	7
B 4.5	железобетонных конструкций	7
Раздел 4. Выполнение ремонта бетонных и	Ремонт бетонных и железобетонных конструкций Выполнению работ по устранению дефектов бетонных и	7 8
железобетонных	железобетонных конструкций	ō
конструкций.	Выполнение работ по заделке выбоин бетонной смесью	7
F )	Выполнение работ по заделке выбоин бетонной смесью	7
	Выполнение работ по заделке борозд, отверстий бетонной смесью	8
	Пробные работы	8
	ВСЕГО	216

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях города, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 4.2.Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Алимов Л.А. Технология строительных изделий и конструкций: Бетоноведение. — М.: Издательский центр «Академия»., 2010. — 432с.

### Дополнительная литература:

- 1.Третьяков. А.К., Рожненко М.Д. Арматурные и бетонные работы. «Высшая школа». М.: 2008г. 334с.
- 2.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. М.: Издательский центр «Академия»., 2010.-352c.
- 3.СНиП III-4-80 (2000) Техника безопасности в строительстве (разделы 1-7 отменены с вводом СНиП 12-03-99)
- 4. <u>ГОСТ 10060.0-95</u> Бетоны. Методы определения морозостойкости. Общие требования
- 5. ГОСТ 10922-90 Арматурные и закладные изделия сварные, соединения сварные арматуры и закладных изделий железобетонных конструкций. Общие технические условия

ГОСТ 4.212-80 Система показателей качества продукции. Строительство. Бетоны. Номенклатура показателей

ГОСТ 7473-94 Смеси бетонные. Технические условия

ГОСТ 8736-93 Песок для строительных работ. Технические условия

ГОСТ 8829-94 Изделия строительные железобетонные и бетонные заводского изготовления. Методы испытаний нагружением. Правила оценки прочности, жесткости и трещиностойкости

ГОСТ 10178-85 Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия

ГОСТ 13015-2003 Изделия железобетонные и бетонные для строительства. Общие технические требования. Правила приемки, маркировки, транспортирования и хранения

ГОСТ Р 53231-2008 Бетоны. Правила контроля и оценки прочности

СНиП 52-01-2003 Бетонные и железобетонные конструкции"

СНиП 2.03.02-86 Бетонные и железобетонные конструкции из плотного силикатного бетона

СНиП 3.04.03-85 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии СНиП 3.09.01-85 (с изм. 1 1988, 2 1994) Производство сборных железобетонных конструкций и изделий

СНиП III-4-80 (2000) Техника безопасности в строительстве (разделы 1-7 отменены с вводом СНиП 12-03-99)

СНиП 5.02.02-86 Нормы потребности в строительном инструменте.

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях города, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.	иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ; уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; готовить различные поверхности под бетонирование; выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом; выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой; разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную; пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях; выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом; изготовлять, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки; подготавливать крепежные элементы к установке; устанавливать и снимать	Устный опрос, тестирование, Наблюдение за деятельность во время учебной практики.
	крепежные элементы;  складирования грузов малой массы поддерживающих лесов; требования к устройству опалубки различных видов; назначение, правила применения	Устный опрос, тестирование. Наблюдение за деятельность во время учебной

	основного инструмента и	
ПК2.2 Производить	иметь практический опыт:	
бетонные работы	производства бетонных работ	
различной сложности.	различной сложности;	
	уметь:	
	приготавливать бетонную смесь по	
	22 Halliomy coctaby awilli in H	Проктики
	заданному составу ручным и механизированным способом;	практики. Проверочная работа
	читать рабочие чертежи и схемы	по учебной практики
	производства бетонных работ;	по учестои практики
	организовывать рабочее место с	
	учетом требований безопасности	
	работ;	
	транспортировать бетонную смесь к	
	месту укладки различными	
	способами;	
	использовать по назначению	
	стропы, захватные приспособления,	
	такелажную оснастку;	
	выполнять строповку деталей,	
	полуфабрикатов, элементов	
	опалубки на местах	
	укрупнительной сборки или	
	складов;	
	выполнять расстроповку деталей,	
	полуфабрикатов, элементов	
	опалубки на месте монтажа и	
	установки; работать на ручной	
	лебедке;	
	укладывать и уплотнять бетонную	
	смесь в конструкции различной	
	сложности;	
	выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси;	
	выполнять уход за бетоном в	
	процессе его твердения;	
	обслуживать оборудование,	

работ; **знать:** 

способы укладки и уплотнения бетонной смеси; характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси; правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях;

применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси; соблюдать правила безопасности

	правила ухода за бетоном; правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси;	
ПК2.3 Контролировать	иметь практический опыт:	Устный опрос,
качество бетонных и	контроля качества бетонных и	тестирование,

качество бетонных и	контроля качества бетонных и	тестирование,
железобетонных работ.	железобетонных работ;	Наблюдение за
	уметь:	деятельность во
	контролировать качество исходных	время учебной
	материалов для бетонных смесей;	практики.
	проверять готовность блоков и	
	участков сооружений к	
	бетонированию (подготовка	
	основания, опалубки, лесов и	
	подмостей, арматуры и закладных	
	деталей);	
	оценивать подвижность и	
	удобоукладываемость бетонной	
	смеси; контролировать качество	
	готовых бетонных поверхностей;	
	выполнять подсчет объемов	
	бетонных работ;	
	выполнять подсчет расхода	
	материалов на заданный объем	
	работ;	
	выполнять подсчет трудозатрат и	
	стоимости выполненных работ;	
	знать:	
	требования к качеству монолитных	
	бетонных конструкций;	
	виды, назначение контрольно-	
	измерительных инструментов и	
	приборов и способы работы с ними;	
	способы контроля качества	
	бетонных и железобетонных	
	конструкций; способы оценки	
	подвижности и	
	удобоукладываемости бетонной	
	смеси;	
	правила подсчета объемов	
	бетонных работ;	
	правила подсчета расхода	
	материалов на заданный объем	
	работ;	
	ρωστ,	

ПК2.4 Выполнять ремонт	иметь практический опыт:	Устный опрос,
бетонных и	выполнения ремонта бетонных и	тестирование.
железобетонных	железобетонных конструкций;	Наблюдение за
конструкций.	уметь:	деятельность во время
	определять дефекты бетонных и	учебной практики.
	железобетонных конструкций;	
	подбирать инструменты,	
	приспособления и материалы по	
	виду ремонтных работ;устранять	
	дефекты бетонных и	
	железобетонных конструкций;	
	подбирать инструменты,	
	приспособления и материалы,	
	применяемые для ремонта	
	бетонных и железобетонных	
	конструкций;	
	знать:	
	виды дефектов бетонных и	
	железобетонных конструкций;	
	причины возникновения и способы	
	устранения дефектов бетонных и	
	железобетонных конструкций.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы	Распознавание сложных	Интерпретация
решения задач	проблемных ситуаций в	результатов
профессиональной деятельности	различных контекстах.	наблюдений за
применительно к различным	Проведение анализа сложных	деятельность
контекстам	ситуаций при решении задач	обучающегося в
	профессиональной	процессе
	деятельности.	освоения
		образовательной
ОК 2. Осуществлять поиск,	Планирование	программы.
анализ и интерпретацию	информационного поиска из	
информации, необходимой для	широкого набора источников,	
выполнения задач	необходимого для выполнения	

профессиональной деятельности	профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование актуальной нормативноправовой документации по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в	
руководством, клиентами  ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ходе обучения  Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке.  Проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; пользование средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,	Выявление достоинств и недостатков коммерческой	
планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнесплан; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	